**Конспект НОД по автоматизация звука л в слогах, словах. «Лунтик в гостях у детей».**

**Цель:**

Коррекционно- образовательные: Автоматизировать звук л в слогах, словах, упражнять в определение места звука в слове, расширять лексический запас слов образованных префиксальным способом.

Коррекционно- развивающие: Развивать артикуляционную, мелкую моторику, фонематический слух, речевое дыхание, внимание, мышление, развивать межполушарное взаимодействие головного мозга.

Воспитательные: Формировать доброжелательное отношение, воспитывать умения играть вместе, взаимодействовать друг с другом.

**Оборудование**: Игрушка Лунтик, прищепки, карточки - слова, картинка- домик Лунтика к которому идут дорожки разной длины, картинки со звуком л, картинки: самолёт, лодка, машина, тарелки с пшеном, коктельные трубочки, Луна из картона.

**Ход образовательной деятельности**

**Организационный момент;**

Ребята к вам пришёл гость, который хочет с вами подружиться. Хотите узнать, кто это? (Да). Для этого вам нужно отгадать загадку:

«Он сиреневый такой, Машет весело рукой, Он свалился к нам с луны, Очень добрый знаем мы».

Конечно же, это Лунтик. (Показ игрушки). Ребята Лунтик очень хочет научиться играть в разные игры и выполнять различные задания, так как он недавно живёт на земле и многое ещё не умеет и не знает. Давайте научим его. Вы согласны? (Да).

Для начала, чтобы правильно выполнить все задания нам нужно сделать зарядку. Но зарядку не простую, а для языка и при этом наша рука будет помогать язычку в выполнении упражнений. Садитесь по удобнее, перед зеркалом.

**Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой** «Птенчик открыл рот», «Лопатка», «Качели», «Иголочка», «Часики», «Парус». (Молодцы).

 Вы знаете ребята, у Лунтика есть любимый звук. Как вы думаете какой? Он первый в его имени. Звук (л) Давайте порадуем Лунтика и споем этот звук. (Дети произносят). **Игра «Звуковые дорожки»**. У Лунтика есть дом. К нему ведут дорожки разной длины. Давайте проведём Лунтика до дома. Серёжа проведи Лунтика по короткой дорожке, произнося звук л, а Света поведёт его по длинной дорожке. (Дети произносят звук и проводят пальчиком по соответствующей дорожке). Вы знаете ребята, у Лунтика есть любимые игрушки, которые он принёс к нам. Посмотрите, что это? (прищепки). Для чего они нужны? На самом деле они многое умеют, и вы сегодня это увидите. **Массаж пальцев**. Возьмите по одной прищепки. Давайте сделаем массаж пальчиков и споём песенку Лунтика в слогах. (Дети прищепкой кусают пальчики при этом произносят слоги: ла, ло, лу, лы, лэ, ал, ол, ул, ыл, эл.

**Игра «Подарки для Лунтика».** Теперь давайте подарим Лунтику картинки, в названии которых есть звук л. (Дети берут картинки прищепкой, при этом называя её).

**Игра «Непослушные прищепки».** Прищепки у Лунтика озорные и даже непослушные посмотрите, что они вытворяют (Прищепки с картинками прицепляются к одежде ребёнка). А сейчас давайте поможем Лунтику и вернём ему его непослушные прищепки. Отцеплять можно только те прищепки, где в названии картинки есть звук л. (Дети выполняют задания).

**Игра « Определи место звука в слове».** Есть у Лунтика собаки – ищейки, как вы думаете, что это за собаки (Ответы детей). А наши собаки – прищепки будут искать места звука в слове. А мы с Лунтиком посмотрим, чья собака лучше находит звук. (Дети прицепляют прищепку к карточке в соответствии с местом звука в слове). Молодцы!

Ребята Лунтик до нас очень долго добирался на разных видах транспорта. Давайте покажем, как он это делал. **Логоритмическое упражнение «Транспорт»**: Мы поедем на машине, в самолёте полетим, а ещё на пароходе тоже плавать мы хотим, транспорт любят все на свете, и троллейбус и трамвай, и автобус поезд тоже, правило лишь соблюдай.

**Игра «Образование новых слов при помощи приставок**». Вот этот транспорт, на котором к нам приехал Лунтик. Что это? (самолёт, лодка, машина). Скажите, машина что делала? (ехала), самолёт (летел), лодка (плыла). Ребята мы сейчас будем образовывать новые слова, и при этом нам снова помогут прищепки. Прищепки будут частичками наших новых слов (под, за, вы). Прищепка прицепляется, слева на картинке получаются новые слова (подплыла, подъехала, подлетел и т. д.)

**Кинезиологические упражнения.** Лунтик меня научил интересным играм давайте мы вместе в их поиграем (Дети выполняют кинезиологические упражнения «Кулак- ладонь», Ухо-нос,«Колечки». Молодцы!

**Упражнение на дыхание.** А вы знаете, что у любимого звука Лунтика есть портрет, который называется буквой. Давайте её поищем. Для этого вы должны подуть на тарелочку с пшеном и на дне вы увидите букву. (Дети дуют на тарелку через трубочку). Затем рисуют букву на ладони, изображают пальцами.

**Игра «Лучики».** Лунтик прилетел к нам с Луны. Давайте удивим Лунтика и сделаем из Луны солнышко. Что для этого нужно сделать (Прицепить к луне лучики). Лучиками тоже будут прищепки, но только те на которых изображена буква л. (Дети прицепляют лучики-прищепки к луне, вырезанной из картона).

 Молодцы вы порадовали Лунтика и меня. Многому его научили.Ребята, скажите, чему вы научили Лунтика? В знак благодарности он хочет подарить вам подарки.